

総合的な学習の時間で キャリア教育

ウェディングプランナー

ウェディングプランナーに
ついては、元ウェディングプ
ランナーの須田たまきさん
にお話をいただきました。

須田さんから過去の企画書
を実際に見せていただいたり
など、様々な内容の講話をう
かがいました。その中で私は
プランナーをやっている、一
番やりがいを感じることはな
にか、聞いてみました。

須田さんは、「須田さんが担
当でよかった。」「最高の式に
なった。」と担当した新郎新婦
からの感謝の言葉をもらった

時と答えてくださいました。
私はウェディングプランナ
ーになるのを夢見ています。
そんな中、須田さんとの貴重
な時間を通して私は改めてウ
ェディングプランナーは最高

に素晴らしい職業なのだと思
感したとともに、ウェディン
グプランナーになりたい気持
ちがより一層深まりました。
そして須田さんの講話を聞
いて、新郎新婦の幸せを作る
ことは、自分の幸せに繋がる
ということも分かりました。

(大西)

作りが好きだっ
たからです。
講話では、三
つに分けてお話
を聞かせてもら
いました。

一つ目は、建
築士になった理
由です。美濃さ
んは物作りが好
きという理由と、
自分の作った建
築物が飾られる
のが素敵だからと言っていまし
た。

二つ目は、現在の仕事内容
について教えてもらいました。
まず、個人の住宅を設計する
のがメインの仕事で「設計図は、



平面図のみではな
くお客様が分か
りやすいように立
体図も同時に作成
している」とおし
やっていました。

三つ目は、
建築士を目指す
すにあたって、
心がけている
ことについて、
教えていただ
きました。

- ① 何にでも興味をもつこと
 - ② 答えを見つucker方
法を学ぶこと
 - ③ どうやってたらでき
るかを考えること
- 短い時間
でしたが、
以上の3点
を覚えても
らうことが
できました。
(松村)

建築士

私は、今回職業体験で、一
条工務店の美濃孝さんにお話
を聞きました。

まず話を聞こうと思ったき
っかけは、私の祖父が建築士
で興味があったのと、元々物

私たちが、「働くとは何か」をテ
ーマにこれらの学習
を進めてきました。
それぞれが考えたこ
とを出し合ってみま
した。

☆働くとは何か。そ
れは人との出会い
が生まれるのだと
思います。お客さ
んや、生徒などた
くさんの人と出会
うことで働くとい
うことが成り立つ
と思ったからです。
今回の学習を通
じてこれから自分
の人生を豊かにす
ることが出来るよ
うに、自分に合っ
た職業を見つけて
いきたいと思いま
す。(大西)

くとは、自分の個性を
生かすものではないか
と考えました。パティ
シエも保育士も自分の
個性を生かすことで、
たくさんの人を、笑顔
にできると思いました。
(岡田)

☆私が今回の職業体験を
通じて「働くとは」で
考えたことは、生きて
いくため。さらに自分
に合っていて、楽しく
できるような仕事を探
るのが大切ではないか
と思いました。
(関口)

ザ 生徒会



よく一日を過ごしてもら
うために行いました。
今年も、隣の小学校の
前でも実施しました。自
転車で登校する小学生に
とも、挨拶を交わすこと
が出来ました。

後期の挨拶運動は、月
曜日と金曜日の朝八時か
ら行っています。また、
SDGSを中心としたポスター作
りやグッドカードという友達
の良いところを書く
活動など
をい
てい
ます。
(岡田・
松村)

学習委員会

学習委員会では、定期テス
トの範囲表や夏・冬休みなど
の宿題表などの作成をしてお
り、生徒のみなさんが学習し
やすいように工夫
しています。
また、新刊図書
の紹介のために、
壁新聞の
ような掲
示物も作
成しています。
(松村)



私は前期中に、初め
て委員会の副委員長
を務めました。テス
ト範囲表を作る際、
トラブルが起きて困っている
と、みんなが助けてくれまし
た。この出来事で、私はみん
なで取り組むことの心強さを
学ぶことが出来ました。
後期は委員長を務めること
になりましたが、前期の経験

広報委員会

広報委員会では、朝・
昼の放送をしています。
特に、昼の放送では、毎
週金曜日は「上ラジ」を
やったりします。また、
試合や行事前などは、ス
ペシャル放送というイン
タビューをしたりします。
私は、前期は副委員長として活
動していましたが、後期からは、
委員長にな
りました。
とても不安
でしたが、
3年生や1
年生の助け
もあって、
しっかりと
仕事ができ
ています。
1年生よりはまとめる力がつ
いてきました。自分から声をか
けて呼びかけをしたりなど、積極
的に活動ができていたので、自
分的には良かったと思いま
した。(関口)

☆働くとは何か。そ
れは人との出会い
が生まれるのだと
思います。お客さ
んや、生徒などた
くさんの人と出会
うことで働くとい
うことが成り立つ
と思ったからです。
今回の学習を通
じてこれから自分
の人生を豊かにす
ることが出来るよ
うに、自分に合っ
た職業を見つけて
いきたいと思いま
す。(大西)

☆私にとって働くとは何
かについて考えました。
私は、誰かのためにと
いうこと、そして達成
感を得るためと考えま
した。
(松村)

書記局



前期の書
記局では、
私の公約に
もあったモ
ノマネ挨拶
運動を行っ
ていました。
その他にも、目
安箱の設置、Goodカードの
掲示などの活動もしました。
モノマネ挨拶運動は、第二
・第四月曜日の朝に、玄関前
でキャラクターのモノマネを
して挨拶運動をしました。こ
れは、朝、表情の暗いみんな
が、挨拶運動を通して気持ち

Goodカード



私は前期中に、初め
て委員会の副委員長
を務めました。テス
ト範囲表を作る際、
トラブルが起きて困っている
と、みんなが助けてくれまし
た。この出来事で、私はみん
なで取り組むことの心強さを
学ぶことが出来ました。
後期は委員長を務めること
になりましたが、前期の経験

私は前期中に、初め
て委員会の副委員長
を務めました。テス
ト範囲表を作る際、
トラブルが起きて困っている
と、みんなが助けてくれまし
た。この出来事で、私はみん
なで取り組むことの心強さを
学ぶことが出来ました。
後期は委員長を務めること
になりましたが、前期の経験

広報委員会

広報委員会では、朝・
昼の放送をしています。
特に、昼の放送では、毎
週金曜日は「上ラジ」を
やったりします。また、
試合や行事前などは、ス
ペシャル放送というイン
タビューをしたりします。
私は、前期は副委員長として活
動していましたが、後期からは、
委員長にな
りました。
とても不安
でしたが、
3年生や1
年生の助け
もあって、
しっかりと
仕事ができ
ています。
1年生よりはまとめる力がつ
いてきました。自分から声をか
けて呼びかけをしたりなど、積極
的に活動ができていたので、自
分的には良かったと思いま
した。(関口)

☆働くとは何か。そ
れは人との出会い
が生まれるのだと
思います。お客さ
んや、生徒などた
くさんの人と出会
うことで働くとい
うことが成り立つ
と思ったからです。
今回の学習を通
じてこれから自分
の人生を豊かにす
ることが出来るよ
うに、自分に合っ
た職業を見つけて
いきたいと思いま
す。(大西)

☆私にとって働くとは何
かについて考えました。
私は、誰かのためにと
いうこと、そして達成
感を得るためと考えま
した。
(松村)