

“煌めく言動”を意識して

学級目標から振り返る



進級初日、思いも新たにハイポーズ!

☆学級目標「1年生のお手本となるよう、煌めく言動を大切に、笑顔絶やさず、一年間楽しく過ごそう!」4つ

私達は後輩が出来たので、1年生のお手本になれるように考えました。そして、学級通信のタイトルでもある「煌めく言動」を大切に、「誰からも尊敬されるような人」に全員がなれるように、1年間、みんな



立町中学校
幌幌2年
浦上2

なで助け合って苦難を乗り越えながら4人でずっと楽しく過ごせようという思いが学級目標には込められています。

様々な成長

全員、去年に比べて積極性、仲間との協力がとても良くなったと感じています。なぜなら、誰かが困っているときに、「私が代わるよ」など声をかけながら、自主的に行動しているからです。

また、行事でも成長があったと思います。たとえば、文化祭です。なぜなら、3年生とできる最後の行事で、周りのことを考えながら、4人それぞれが、任された役割を頑張っていたからです。

2年生になり一人ひとりの負担が多くなりましたが、休みを削りながらも、「絶対に成功させたい」という強い気持ちで、先輩にも後輩にも伝わったと思うからです。

改善点をふまえて3年生に向かう

一年生の時と比べ、挨拶や返事は少しずつ良くなっていくけれど、まだ「返事」、「先手挨拶」が満足にできていないのが現状です。だから、これからは、だれもが気持ちよくなれるような挨拶を、誰にでもできるクラスになりたいです。

また、提出物の期限を守れていないのこともあげられると感じました。それを改善するには、先生方いつまでにやってきたらいいのかを再確認したり、フォーサイト(毎日)



一人ひとりの成長

生活で学習で

★今年自分が成長したと思った行事は運動会です。下の学年ができての初めての大きい行事の運動会で、私は放送係になりました。準備も思ったより結構あって大変で、自分のことで精一杯でした。しかし、3年生

のリーダー奈津美さんは忙しさを見せることなく、1年生をまとめていく姿を見せてくれました。私も頑張らなくてはと思い、その後の活動も周りに気を配りながら頑張ることができました。

(関口)

★学習委員会で委員長を務めることになりました。去年は、話し合いの場で見聞を出すのにも苦労していた自分が、率先して大事な役割を務めたりするようになったことで去年と比べて、成長することが出来たと思います。話し合いの進捗力や、まとめる力、そしてトラブルに対して臨機応変に対応できるようになりま

した。★二年生になり、部活動の部長を務めることになりました。旧部長の姿を見てきて、自分が部長になると思うと「本当に自分に任せられていいのかわからない」と緊張して、自信がなくなっていました。ですが、実際に話し合いを進めていく中で特に話し合いをする力や、みんなをまとめる力が身につい

たと思いました。去年は、意見を出す側でしたが、部活を支えていく身となって、改めて成長したなと感じることができました。(岡田)★一年生の頃は、挨拶があまりできていませんでしたが、二年生からは、みんなが良い気持ちになれるよう、元気な挨拶をするようになりました。(松村)

また、「新聞投稿を書こう」の授業で、意見文のよなものをはがき新聞で書きましました。この新聞は、今年も「全国中学校総合文化祭」に北海道代表として出品されました。時間内に文章も工夫点も仕上げられるようになってきました。(岡田)

更に、朝、今日の目標を書き忘れていることが多いので、日直という意識と責任をもって忘れないうようにしたいです。来年は、三年生としてふさわしい行動、言動を心がけるようになります。職場体験などの学習を通じて、第一印象



はがき新聞

全国中学校総合文化祭 全校生徒で出品!

今年も、国語で「書く力」をつけるため、はがき新聞を書いてきました。「進級」、「運動会」、「芸術鑑賞」など、行事の後などに多く書いてきました。

総合的な学習～福祉学習～

12月19日(月)、4時間を使って、高齢者福祉について学びました。今回は、福祉活動の講演や、疑似体験、ふまねっとなどの体験活動を行いました。中でも私が一番心に残ったのは、疑似体験です。右足右手を固定したり、視界が狭くなるメガネと、耳

疑似体験やふまねっと

が聞こえなくなるようなヘッドフォンのようなものを付けました。歩いたり階段を上ったり、はしやスプーンを使って食事をした、テレビを見るなどの体験をしました。実際にやってみて、どれも不自由で、少しの移動ですら、困難でしたが、身をもって高齢者の大変さを知ることができた、いい体験でした。(岡田)

